



学校だより

東京都立北特別支援学校
令和8年7月17日発行
1学期末号

児童・生徒の主体性を育むために～コミュニケーションの視点から～

私たちは、日々の教育活動において、子供の主体性を大切にしています。今回は、子供たちの主体性を育むために、私たちが日頃の教育活動の中で大切にしていることについて一部ご紹介します。

学習指導要領には、「コミュニケーションとは、人間が意思や感情などを相互に伝え合うことであり、その基礎的能力として、相手に伝えようとする内容を広げ、伝えるための手段をはぐくんでいくことが大切」と示されています。

[特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編](#) (92 ページ)

そのために重要なのは、大人が先回りし過ぎないことです。子供の主体性を引き出すためには自ら考え、行動しようとする姿を信じて待つことが必要です。私たちは、つい支援を急ぎたくなる場面においても、子供が自ら伝えようとする機会を大切に、その思いや表現を丁寧に受け止めることを心掛けています。

また、子供たちの思いや考えを理解しようとする私たち大人の姿勢も重要です。

広辞苑には、コミュニケーションについて「社会生活を営む人間の間で行う知覚・感情・思考の伝達。言語・記号その他視覚・聴覚に訴える各種のものを媒介とする。」と示されています。コミュニケーションにおいては、相手の感じ方や考え方を理解しようとする姿勢が欠かせません。一人一人の考えが異なることを前提に、先入観をもたずに耳を傾けること、すなわち「傾聴」の姿勢が求められます。こうした姿勢は、子供たちの「自分でやってみよう」「相手に伝えたい」という気持ちを尊重し、主体的な学びや豊かな人間関係を育むことにつながります。

2学期も引き続き、子供たち一人一人の思いや願いを大切にしながら、主体性を育む教育活動を進めてまいります。保護者及び関係者の皆様には、今学期の教育活動に対し、ご理解とご協力を賜りましたことに心より御礼申し上げます。今後とも、本校の教育活動へのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

◎「学校閉庁日」のお知らせ 8月12日(水)～19日(水)

- この間は、外部からの電話が留守電対応となります。
- 緊急の場合は各副校長の携帯電話に御連絡ください。



◎ 参考情報

学校の風景・夏を感じます➤

- [東京暑さマップ](#)
- [気象庁 | 雨雲の動き・雷活動度・竜巻発生確度 \(ナウキャスト\)](#)
- [北区水位・雨量情報システム トップページ](#)
- [東京都防災マップ](#)