

# 学校だより

## 東京都立北特別支援学校

令和7年11月28日発行

12月号

校長 村上 卓郎

今年は、「秋らしい秋は？」と思っている間に、急に冬が到来した  
ように感じています。そして気が付くといつの間にかインフルエンザ  
の流行が拡大しています。手洗い、消毒、休養などの基本的な対策に  
取り組み感染を予防していきましょう。

学習活動については予定どおり進めています。今回は、文化や芸術に親しむ機会を集めました。



## 今年の文化祭「展示コーナー」

## ◎ こだま祭（こだま分教室）における作品展示

- ★ 図工や美術、家庭科で制作した作品や日々の授業の成果などを展示しました。

令和7年10月31日(金)

- ・本校Xでも紹介しています> [picx.com/m4AF4Ckrws](http://picx.com/m4AF4Ckrws)

【エピソード】仲間と一緒に発表したり、展示したりすることで、意欲ややる気等前向きな気持ちが伺えました。

## ◎ 文化祭における作品展示

- ★ 小中高グループ、在宅訪問、病院訪問学級、こだま分教室の皆さんのお手本を展示しました。

令和7年11月14日(金)・15日(土)

- ★ スローガン「明るく楽しくみんなで盛り上がりよう！」

【エピソード】みんなで考えた多くの候補から生徒会の皆さんで話し合い言葉を組み合わせて決めました。

## ◎ 東京都特別支援学校アートプロジェクト展

- ★ 入選はかないませんでしたが、日々の面白さや美しさなどを感じ取って表現していきます。

令和8年1月7日(水)～1月16日(金) (予定) 東京藝術大学大学美術館陳列館

- ・東京都教育委員会ホームページ▶ 東京都特別支援学校 アートプロジェクト

◎ 王子カルチャーロード展2025

- ☆ 例) 訪問学級からはひまわりをテーマに作品を展示しました♪

令和7年7月9日(水)～7月22日(火)

- ・本校Xでも紹介しています> [pic.x.com/UQY8RwoOpa](http://pic.x.com/UQY8RwoOpa)



王子カルチャーロードギャラリー  
JR 王子駅ガード下

## ◎ 北区小学校連合展覧会

- ☆ 北区内小学校と特別支援学校 (本校と王子特支) の児童による作品展示を予定しています。

令和8年1月16日(金)～1月22日(木)(1月19日(月)休館日)北とぴあ

- ・本校Xでも紹介しています(記事は令和6年度)➢ [pic.x.com/pv6acAxh6p](http://pic.x.com/pv6acAxh6p)

学習指導要領には、文化的行事について「平素の学習活動の成果を発表し、自己の向上の意欲を一層高めたり、文化や芸術に親しんだりすること。」と示されています。今後も、関係の皆様からの御支援や御協力等をいただき、様々な工夫を重ねながら子供たちの励みになる機会を創っていきたいと考えています。

# 学校だより別紙

## 小学部1年遠足の様子

10月15日（水）に、板橋区立熱帯環境植物館に行ってきました。15人の児童が「おはな」「おさかな」「はっぱ」の3グループに分かれてバスに乗り、館内の見学もグループごとに行いました。バスの中では元気に遠足の歌を歌って、期待感いっぱいで植物館に到着しました。植物エリアでは、大きな葉っぱや咲いている花に手を伸ばして触れたり、湿度や香りから熱帯の雰囲気や植物を感じたりしました。水族館エリアでは、色鮮やかな熱帯魚を見て、大きなエイの前で記念写真を撮りました。しおりにスタンプを押して記念にする姿や、ドクターフィッシュの水槽に指を入れる体験をする姿も見られました。初めての遠足では、熱帯の雰囲気を満喫しながら、それぞれに楽しい思い出を作ることができました。

## 高等部1年移動教室の様子

10月7日から品川・お台場方面に移動教室へ行きました。1日目はマクセルアクリアパーク品川へ行き、イルカショーと海の生き物の見学をしました。迫力あるイルカの動きやトンネル内で真上を通るサメやエイに驚く生徒の様子が見られました。2日目は日本科学未来館へ行きました。子どもたちの関心が最も高まったのは、ゲーム感覚で楽しめる『ウェルカム！ナビ』体験です。タブレット端末に映し出される展示場所を探して見学し、すべてのポイントを回ると終了した印がもらえます。全ての場所に行くことで記念シートを持ち帰ることができ、移動教室の記念となりました。3日目は宿泊場所の体育館を借りてみんなでレクレーションをしてたくさんの笑顔が見られました。

長いようで短かった3日間を友達と一緒に過ごすことができて楽しかったです。

## 高等部2年修学旅行の様子

10月28日（火）から横浜方面へ2泊3日の修学旅行に行きました。1日目は、横浜を満喫するプランでした。まず横浜中華街でランチをしたあと、みなとみらい線で電車移動し、横浜美術館に向かいました。美術館では、ピタゴラ装置やキャラクター等の展示にみんな大喜びでした。2日目は、ハ景島で過ごしました。ふれあいラグーンでイルカを見ていると、イルカの方からみんなに近づいてきて、挨拶してくれました。お土産もじっくりと選び、ホテルへ戻りました。3日目は、カップヌードルミュージアムでスープと具材4つを選んだマイカップヌードルを作りました。最後は、レストランでコース料理をいただきました。お店の落ち着いた雰囲気の中、一品ずつ提供され、テーブルマナーを体験しました。

修学旅行では、公共の場所での過ごし方を学びながら、友達と一緒に活動することを目標として過ごしました。活動場所だけでなく、バスやホテルでのレクも盛り上がり、絆を深めることができました。このあとの学校生活でも、仲間との絆を深めていきます。

## 図書室より

### ☆図書室（学校図書館）の紹介☆

本校の子供たちが登校して、教室に向かうまでの途中二か所（1階の正面玄関前と廊下の「本の森」）に季節や特集の本が並んでいます。授業や給食当番など、本のコーナーを見ながら教室移動し、授業や係の仕事終わりに借りていく人もいます。



第二、第四火曜日の午前中には、学校図書館支援員（司書）が、年間を通して来校しています。図書ボランティアの方も来てくださいり、それぞれのグループや学年に合った絵本の読み聞かせや手遊びなどをしてくださっています。



図書館利用の仕方は多様です。

教職員と一緒に、毎日時間を決めて訪れたり、一人で本を借りて返しに来たり、体育館や自立活動室へ行く途中に立ち寄るなど、それぞれのタイミングで利用しています。6月、11月には読書マラソンがあったので、普段よりも多くの生徒が図書室を利用していました。



子供たちが下校した後は、教職員が、教材として、絵本や資料を探しに来たり、休憩コーナーの椅子で、打ち合わせなどをしたりするのに利用しています。