

学校だより

東京都立北特別支援学校

令和7年10月 1日発行

10月号

校長 村上 卓郎

学校における働き方改革 ～本校の取組～

本校では、今年度、重点的に働き方改革に取り組んでいます。この取組の目的・ゴールは、子供たちと向き合うための時間や、授業の質を高めるための授業準備の時間などを十分に確保することです。また、教職員にとっても健康で生き生きと働くことについても検討しています。

以下、本校の取組を紹介します。Classi（クラッシー）は既に実施しています。皆様の御理解・御協力ありがとうございます。

1 令和9年度教育課程の検討を進めています。

- 学習のねらいや内容（校外学習、宿泊行事の在り方を含む）、時間割の検討 など
- 進捗状況については、3月の全校保護者会にて報告をさせていただきます。

2 学校・教員が担うべき業務の精査について検討しています。

- 学校業務改革推進支援（コンサルタントによる学校業務の精査や改善等の支援）を受け、7月にワークショップを実施しました。教材等の共有、外部委託の検討を進めています。

3 負担軽減・業務の効率化のために何ができるのかを検討しています。

- 配布物の電子配信（Classi（クラッシー））：実施中です。
- 授業・教材の共有：教職員がゼロから授業・教材を準備しないでよい方法を検討中です。
- 分掌委員会のマニュアル充実：コンサルタントによる支援を受け良い方法を検討中です。

※御参考 クリック➤[学校における働き方改革|教職員関連|東京都教育委員会](#)

また、以上の取組に関連して、

4 本校の学校運営連絡協議会について

- 学校評価や提言を受け、次年度の授業改善の方策等を検討してまいります。
- 次年度に向けた課題等は、全校保護者会にて報告等をさせていただきます。

5 本校の防災教育推進委員会について

- 発災時に教職員が役割に基づき的確に動けるよう訓練の在り方を検討してまいります。

※御参考 クリック➤[防災教育ポータルサイト](#)

授業をよりよくしていくために取り組んでいること、一層充実させていきたいこと

～一人一人の児童・生徒、そして学校全体の両面から、

授業の実施・計画・評価・改善を進めていくことが大切と捉えています～

【イメージ】

個別指導計画の実施状況の評価と改善を、教育課程の評価と改善につなげていく工夫



一人一人の評価の充実



学校全体の授業の充実

※参考とした資料：クリック➤[特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編（幼稚部・小学部・中学部）](#)

学校便り別紙

小5・小6移動教室報告

(文責 大和田・江黒)

7月9日(水)～7月10日(木)の1泊2日で行いました。宿泊当日に向け、2学年合同での事前学習では、一人一人が目標や楽しみにしていることを決めました。1日目、6年生は少し早めに学校を出発し、池袋サンシャイン「ガチャポンのデパート」でガチャガチャ(カプセルトイ)を楽しみました。自分の欲しいガチャガチャを探し、お金を入れて上手にハンドルを回すことができました。お昼には宿泊先である「国立オリンピック記念青少年総合センター」で5年生と合流し、美味しい昼食を大勢いる空間でいただきました。大きなお風呂にも仲良く入り、夕食後の「キャンプファイヤー」では、事前に作製した「キラキラスティック」(5年生)と「マラカス」(6年生)を使って、歌ったり、踊ったりして大いに盛り上がりました。2日目の朝食後には、活動の振り返りも行いました。天候にも恵まれ、5年生と6年生の絆が深まる、素敵な2日間を過ごすことができました。

個別面談のお知らせ

10月2日(木)から10月30日(木)の期間に個別面談を実施します。児童・生徒の学習の様子をお伝えするとともに、御家庭での様子も伺います。個別面談では、児童・生徒により良い支援を行うために、保護者の皆様と個別指導計画の評価、後期目標の確認を行います。また、保護者の皆様からの御質問や御意見もお聞きすることができますので、ぜひお気軽にお話してください。

文化祭のお知らせ 11月14日(金)、15日(土)開催

本校では、児童・生徒が日頃の学習や活動の成果を発表する場として、毎年文化祭を開催しております。今年度は学年ごとに発表を行います。体育館で小3年・小6年・中3年・高3年が舞台発表を行います。その他の学年の児童・生徒は、各教室などで発表を行います。保護者の皆様にはぜひ御来場頂き、児童・生徒が積み重ねた学習の成果を御覧ください。展示スペースでは授業で作った作品の展示などを行います。詳細については、今後配布予定の「プログラム」及び「文化祭の御案内」を御覧ください。