

進路かわら版

令和7年1月23日
東京都立北特別支援学校
住所 東京都北区十条台1-1-1
電話 03 (3906) 2321

日頃より本校の教育活動に御理解いただきまして、感謝申し上げます。
今回の進路かわら版では、本校のキャリア教育の概要についてをお伝えいたします。

1 キャリア教育について

北特別支援学校における『キャリア教育（進路指導）』は、進学や就労に向けての指導という理解だけではなく、児童・生徒の生活をより豊かにするために、社会の中で生きる力をつける指導です。また、一人一人の社会的・職業的自立の観点から必要な能力と態度を育てます。

つまり、本校の指導計画（小・中学部、高等部）に基づいて、学校・家庭で系統性・継続性のある指導・支援を実践していくことです。その中で、本人が中心のネットワークをつくり、より豊かな社会生活にすることを目標としています。

2 どのような指導・支援の計画を考える？

まずは、毎年作成するものを活用しましょう！

- ① 個別指導計画
- ② 学校生活支援シート

でも、具体的に何をすればいいの？

『進路指導の手引（図1）』を手元に準備ください。

個別面談時に、

手引のP2-4『キャリア教育の流れ表※』
この頁を見て、担任の先生と一緒に考えましょう！

※ 『キャリア教育の流れ表』（図2）

『進路指導の手引』にある『キャリア教育の流れ表』は、自立と社会参加に向けて、必要な要素・力をまとめたものです。小学部から高等部の12年間で、本人が積み上げていく力から広げる力までを示しています。学習グループに応じて、それぞれの表がありますので、活用ください。

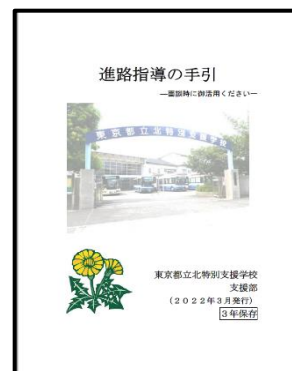


図1 本校『進路指導の手引』

本校入学時に
配布しています！
ない方は、
学年主任または、
各学部進路担当へ

3 キャリア教育の流れ表のココを見てみよう！

キャリア教育の流れ表を、実際どこを見ればよいのでしょうか？

- ① 12年間の流れで考えてみましょう！
- ② 将来の生活を少しずつ考えてみましょう！
どのような力（11項目）をつけるのか
どのような場面で発揮できるのか
3つの側面（図3）から考えてみましょう！

③ 【学校・家庭】での取組例

- ・元気の挨拶＝相手の気持ちを明るくする
- ・意思表示＝誰とでもやり取りができる
- ・身辺処理＝自分でできる、お願いする
- ・生活習慣の確立＝社会参加方法（通所・在宅等）
- ・係、お手伝い＝責任をもつ、他の人の役に立つ
- ・家族以外の人と外出＝ヘルパー・ショートステイの活用
- ・自分で考える機会＝自己実現の経験
- ・授業、生活での成功体験＝次への意欲、期待感

※これは取組例です。
個に応じて内容は様々となります。

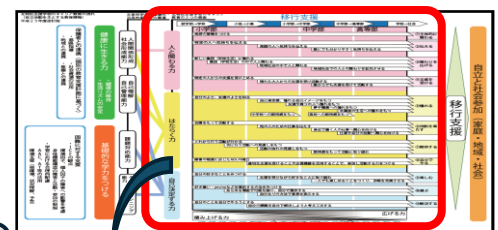


図2 キャリア教育の流れ表

簡単に
すると

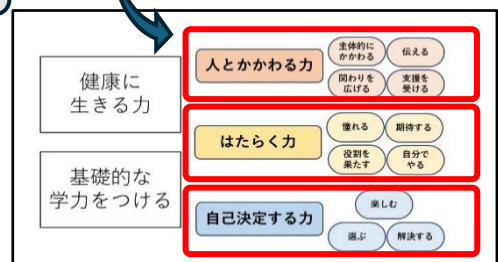


図3 キャリア教育の流れ表 概要図