

進路かわら版

令和5年11月9日
東京都立北特別支援学校
住所 東京都北区十条台1-1-1
電話 03 (3906) 2321
進路指導部

日頃より本校の教育活動に御理解いただきまして、感謝申し上げます。
『働く』という場面を設定をした授業があるのを御存知でしょうか。特に中学部と高等部のBグループでは、『作業学習』という授業があります。
今回の進路かわら版では、様々な役割の中で慣的な活動を通しての学びがあり、実際に働く力を育てている『作業学習（高等部・中学部）』を紹介します。

☆ 高等部B学習グループ(作業学習)

□ 作業学習で大切にしていること

- ◎ 製品ができるまでの『作業の流れ』を意識する。
- 中学部で培った力を発揮し、自分が任された作業に『責任』をもって取り組む。

□ 作業紹介

ソープフラワー

製品名は「ソープフラワー」です。
グリセリンクリアソープとエッセンシャルオイルを使用した製品を作っています。
インテリア製品（鑑賞用・ギフト用）として、ほのかに香る石けんのアロマがおすすめの造花です。
グリセリンクリアソープ（無色と色チップ）を分量表を基に配合して、溶かしたものを花型に成型しています。最後に箱詰め作業をして完成です。



素地づくり【素材砕き、チップ指定分量の取分け・オイル配合、レンジで融解、成型】



箱詰め・検品

ギフトづくり【箱折り、緩衝材（紙シュレッダー、指定分量の取分け）】



☆ 中等部B学習グループ(作業学習)

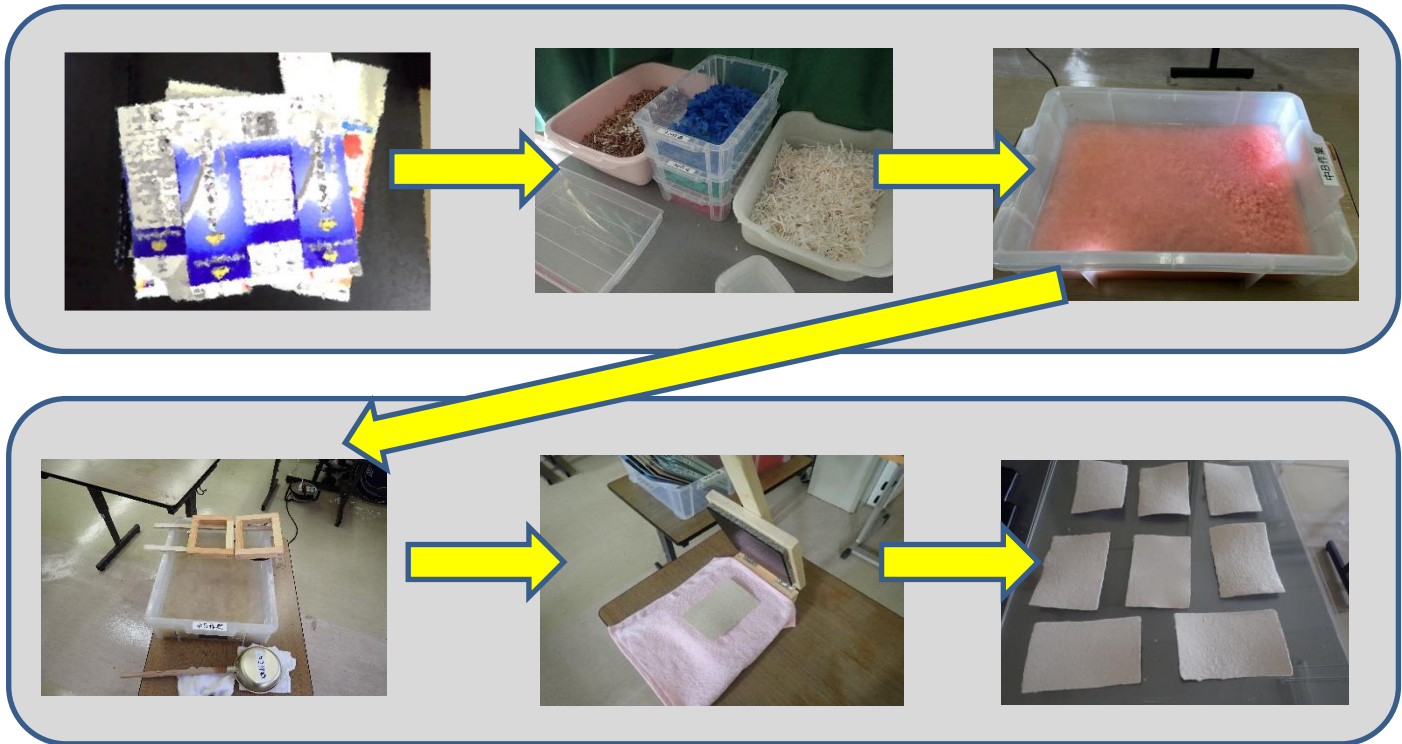
□ 作業学習で大切にしていること

- ◎ 作業の報告の大切さを知り、自分なりの『報告方法』を身に付ける。
- 作業中に困ったときやいつもと違うことに気付いたときに、決められた人に『報告』する。

□ 作業紹介

紙すき(はがきサイズ)

牛乳パックを回収し、再利用して紙すきをしています。でき上がった紙をどのように活用していくか、現在検討中です。その一つとして、高等部の作業学習で製作している『ソープフラワー』に添えるメッセージカードとして活用する予定です。中学部で製作した紙を使うことで、中・高等部のつながりを大切にしていきます。



パルプ液づくり【紙の裁断(はさみ、シュレッダー)、水とパルプの攪拌(ミキサー)】



☆ 作業学習の取材を終えての感想

作業学習では、課題に黙々と取り組んでいる生徒の様子を見る事ができました。また、継続して取り組むことで自分の役割を理解して、報告の仕方も上手になってきました。生徒たちのでき上がった製品を検品する姿は「良い製品を作る」という真剣さが伝わっていました。高等部の作業学習は、文化祭で販売予定ですので、是非手に取って見てください。

次号は、通学区域で行われている販売会(マルシェ等)の様子をお伝えしたいと思います。卒業後の進路先の施設では、どのように地域とのつながりを持ち、役割を担っているのか取材していきます。