

小学部教育目標

小学部では、学校生活の始まりにあたり、人への信頼を育て、人と関わる力や学習・生活の基礎を培うことを目指す。丁寧にやりとりを繰り返し、共感し合うことを大切にするとともに、個々の児童の障害や発達の状態を把握し、以下に低学年、高学年の目標を掲げる。

● 低学年目標

低学年は、担任や友達との信頼関係をつくりながら関わる力を育て、学習や生活の中で基礎的な力を発揮できることをめざす。

〈準ずる教育課程〉

- ・体調を整え、生活リズムをつくり、生き生きと活動するための基礎となる体力を養う。
- ・各教科や領域の学習に意欲をもって取り組む態度や、基礎学力を養う。
- ・体験的な活動を通して、興味や関心の幅を広げ、豊かな心を育てる。
- ・友達同士や教員との関わりを深め、誰とでも一緒に活動しようとする態度を育てる。

〈知的障害を併せ有する児童・生徒の教育課程〉

- ・体調を整え、生活リズムをつくり、生き生きと活動するための基礎となる体力を養う。
- ・体験的な活動や自発的な活動を通して、学習や生活に必要な基礎的な力を養う。
- ・自分の思いを十分に伝えられる教員を介し、周りの教員やもの、友達と関わる心を育てる。
- ・教員と一对一の関係をもとに、集団の中で思いや気持ちを豊かに表現する力を育てる。

〈自立活動を主とする教育課程〉

- ・体調を整え、生活リズムをつくり、生き生きと活動するための基礎となる体力を養う。
- ・体験的な活動を通して、感じ、伝えるための基礎的な力を養う。
- ・大人（教員）との関係を築き、周りの教員や友達と関わる心を育てる。
- ・教員と一对一の関係をもとに、思いや気持ちを豊かに表現する力を育てる。

● 高学年目標

高学年は、低学年で積み上げた力をもとに、担任や友達とのかかわりを広げ、基礎的な力を高め、主体的に外界に働きかけることをめざす。

〈準ずる教育課程〉

- ・体調を整え、生活リズムをつくり、生き生きと活動できる体力を養う。
- ・各教科や領域の学習に意欲をもって取り組む態度や、基礎学力を養う。
- ・体験的な学習活動を通して、興味や関心の幅を広げ、豊かな心を育てる。
- ・友達や教員と積極的に関わる力とともに、地域社会と積極的に関わろうとする態度を育てる。

〈知的障害を併せ有する児童・生徒の教育課程〉

- ・体調を整え、生活リズムをつくり、生き生きと活動できる体力を養う。
- ・選択や表現する活動を通して、学習や生活に必要な力を養う。
- ・自ら友達とかかわり、関係をさらに広げ、深めていく力を育てる。
- ・思いや気持ちを、よりの確に相手に伝えていく力とともに、地域社会と関わろうとする態度を育てる。

〈自立活動を主とする教育課程〉

- ・体調を整え、生活リズムをつくり、生き生きと活動できる体力を養う。
- ・体験的な活動をとおして、学習や生活に必要な力を養う。
- ・自分の思いを十分に伝えられる教員を支えに、友達や他の教員との関わりを広げていく力を育てる。
- ・教員との信頼関係を支えに、思いや気持ちを表出しようとする力を育てる。