

教育の形態

(1) 学校全体の形態

東京都立北特別支援学校

肢体不自由教育部門

病弱教育部門

○訪問教育

※学区内に在住の
通学困難な児童・生徒対象

○本校

小学部
中学部
高等部

○訪問教育

・指定地域の病院への訪問
※指定地域の病院に入院中の
児童・生徒対象

○けやき分教室

・心身障害児総合医療療育センター
むらさき愛育園内分教室
(現在休級)

○東大こだま分教室

・東京大学医学部
附属病院内分教室
※入院中の児童・生徒対象

(2) 本校の学習集団の編成

本校の教育活動は主に「学級」「学年」「学習グループ」という三つの学習集団を中心に進められている。この他に、行事を中心として「学部」や「全校」という集団があり、教育内容に応じて編成している。

学 級

○ 学校における児童・生徒の
基礎的な生活の集団

〈主なねらい〉

【普通学級】

* 学校生活の始まりや終わりを意識し、学校生活に見通しをもつ。
* 身近な友達を意識し、理解を深める。

【重複学級】

* 学校生活の始まりや終わりに気付き、生活リズムの安定を図る。

〈主な活動内容〉

* 朝の活動
・朝の会や健康観察等
* 帰りの活動
・帰りの会や下校指導等

学 年

○ 同年齢の児童・生徒で編成
された生活・学習の集団

〈主なねらい〉

* 様々な障害の実態を越えた同年齢の仲間との触れ合いを通して、相互理解や協力といった人間関係の形成を図る。

* 仲間意識を高め、協力し合う等の社会性を培う。

〈主な活動内容〉

* 給食
* 学年活動
* 行事(学年遠足等) 等

学習グループ

○ 教育課程と個別の課題別に編成された学習の集団

〈主なねらい〉

* 個々の発達課題に即して、認知・認識の獲得や人と関わる力を育てる。
* 健康の保持や身体の動き、コミュニケーション等の自立活動の充実を図り、心身の調和的発達の基盤を培う。

〈主な活動内容〉

* 各教科や領域毎の活動
* 各教科等を合わせた指導
(生活単元学習 等)
* 校外学習 等